

SANTA FAMIGLIA

Suore Collegine della Santa Famiglia - Suore Collegine della Santa Famiglia - Suore Collegine della Santa Famiglia - Suore Collegine della Santa Famiglia -

LA FINESTRA DELL'ASCOLTO

La Santa Famiglia è il «luogo dell'ascolto»: è a Nazareth «umile e grande scuola» (Paolo VI) che si impara ad ascoltare Dio e a scorgere il suo progetto d'amore... La loro casa diventa, pertanto, lo spazio umano in cui la Parola ascoltata provoca la responsabilità e l'assunzione del messaggio udito. Essi, pertanto, più che «maestri del dire» sono «specialisti dell'ascolto». Pertanto lo sportello di ascolto sarà aperto a tutti gli allievi, agli insegnanti e ai genitori che ne facciano richiesta.

PROFESSIONALITA'

Dr.ssa Laura D'Anna Psicologa: danna_laura@yahoo.it
Dr.ssa Jolande Marku: jolanda.marku@yahoo.it
Segreteria: Mary Di Noto: mery.dinoto@gmail.com

COLLEGIO DI MARIA LA PURITA'

Via San Lorenzo, 224
Palermo, Pa 90146

091 688 14 19
s.corradini2002@libero.it

GIORNI E ORARI

Lunedì 11:30 - 16:30

Martedì 11:30 - 14:00
15:00 - 18:00

Giovedì 09:00 - 14:00
15:00 - 18:00

COLLEGIO DI MARIA "MONDO BAMBINO"

Piazza Municipio, 21
Partinico(Pa), 90047

GIORNI E ORARI

Sabato 09:00 - 18:00
Weekend alternati

SCUOLA P.M. CORRADINI

Via Giovanni Evangelista, 9B
Palermo, 90135

091 688 14 19
s.corradini2002@libero.it

GIORNI E ORARI

Martedì 10:30 - 16:30

Venerdì 09:00 - 17:00

Suore Collegine della Santa Famiglia

FINESTRA ASCOLTO

Quando lo sguardo si spinge in profondità...

ASCOLTO

FINALITA' GENERALI

La proposta di itinerari formativi, educativi e didattici generata dalla nostra Congregazione ed attuata nelle proprie scuole e nei luoghi deputati alla formazione e alla promozione umana trova eco nel suo peculiare impegno di offrire un servizio qualificato aggiuntivo definibile come **spazio strutturato di accoglienza e di sostegno** degli allievi finalizzato, in modo particolare, alla promozione di buone prassi educative e alla valorizzazione delle risorse presenti nelle persone che vivono nei variegati contesti formativi, al fine di arginare e /o di ridurre l'incidenza di quei fattori di rischio che possono costituire un ostacolo non indifferente all'armonico sviluppo e all'integrazione della persona nel proprio contesto vitale e nel processo di apprendimento

ANALISI DEL CONTESTO

Nel contesto nel quale si opera confluiscono fattori problematici non indifferenti: a) i rallentamenti negli interventi da parte della macchina burocratica in talune situazioni problematiche; b) il continuo avvicinarsi delle figure professionali di riferimento; c) le difficoltà nella comunicazione tra la scuola e la famiglia... tutto ciò incide di gran lunga sull'equilibrio scolastico degli allievi, soprattutto se questo appare fragile e problematico.

ATTIVITA'

CON I MINORI

- Valutazione psicodiagnostica
- Individuazione personalizzata di strategie idonee alla promozione dello sviluppo integrale
- Attività di gruppo per migliorare il clima del contesto dei minori
- Osservazione dei bambini nei vari contesti vitali e di apprendimento

CON LE FAMIGLIE

- Sportello d'ascolto:
 - ✓ Colloqui individuali
 - ✓ Colloqui con la coppia genitoriale
 - ✓ Colloqui con la famiglia
- Sostegno psicologico su richiesta

CON GLI INSEGNANTI

- Osservazioni in aula
- Colloqui individuali
- Attività di revisione in gruppo

OBIETTIVI

- Migliorare il percorso di ricerca di scoperta di strategie rivolte al potenziamento della motivazione allo studio.
- Realizzare attività di formazione, di ascolto e di orientamento.
- Promuovere il processo di crescita, sia dell'individuo sia del gruppo, ponendo adeguata attenzione all'incremento della stima personale, dell'autoefficacia e dell'autodeterminazione.
- Potenziare il dialogo tra il mondo degli allievi e quello degli adulti
- Fornire strategie e metodologie didattiche e valutative adeguate volte a promuovere il successo scolastico
- Ridurre il disagio affettivo-relazionale potenziando le competenze comunicative
- Favorire lo scambio di conoscenze tra le varie professionalità che interagiscono con la figura dello psicologo e all'interno del contesto scolastico

