

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ CARD. P.M. CORRADINI “
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Prof. Messina Stefano Scuola: Scuola Secondaria di primo grado “ P.M. Corradini “ Classe: II sez. unica A.S. 2016/2017	
TEMA PROGETTUALE	CON GLI OCCHI DEL CUORE: EREDI.... PER UNA SPLENDIDA UMANITA' !
U.A 1 EREDI CHE SI PRENDONO CURA: Cresciamo insieme e interagiamo attraverso le regole e lo sport	L'alunno interiorizza il valore della propria persona, delle proprie capacità e delle proprie aspettative interagendo e confrontandosi con gli altri, tenendo presente il percorso fatto durante la sua crescita OBIETTIVI FORMATIVI: - Incrementare la coordinazione motoria generale, compiendo l'apprezzamento delle distanze e delle traiettorie con lavoro a coppie o a piccolo gruppo - Migliorare la funzione cardio respiratoria modulando e distribuendo il carico motorio - Imparare il linguaggio del corpo (Comunicazione verbale e non verbale) relazionandosi e confrontandosi con gli altri - Saper usare il proprio corpo attraverso la sua gestualità e apprendere tecniche espressive come il mimo e la drammatizzazione - Percepire l'importanza del rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente circostante seguendo le regole del viver comune e della scuola, nonché il decalogo del fair play
U.A 2 EREDI CHE INCONTRANO I GRANDI	L'alunno fa un patto col proprio io e distingue le funzioni organiche sollecitate attraverso le attività motorie, valutando il proprio stato di efficienza fisica ed identificando i benefici dell'attività fisica sul sistema scheletrico e muscolare OBIETTIVI FORMATIVI: - Conoscere il proprio corpo, i principali organi e le principali funzioni - Conoscere e applicare i vantaggi della pratica sportiva, legata ad una corretta attività motoria - Saper calcolare il proprio indice di massa corporea e confrontarlo con le relative tabelle standard - Saper rilevare la frequenza cardiaca prima, dopo e durante l'attività fisica - Conoscere i primi elementi di pronto soccorso
U.A. 3 EREDI CHE SANNO CREARE LEGAMI AUTENTICI Relazioniamoci e progettiamo insieme	L'alunno intuisce il valore positivo della liberazione dai pregiudizi personali e culturali della società nella quale è immerso e utilizza il concetto di regola e rispetto per entrare in relazione a se, agli altri e all'ambiente circostante attraverso un percorso comune confrontandosi OBIETTIVI FORMATIVI: - Rispetto delle regole vigenti in ambito scolastico, in palestra e nella vita quotidiana - Conoscenza e applicazione delle differenti regole che caratterizzano i giochi sportivi individuali e di squadra, in particolare del calcio a 5 e della pallavolo e dodgeball - Organizzazione di squadre con attività di gioco e arbitraggio - Conoscenza e applicazione delle regole che caratterizzano la segnaletica stradale
U.A. 4 EREDI CHE LIBERANO LE STELLE Interagiamo con il mondo per riscoprire l'altro	L'alunno fa propri i suoi sentimenti attraverso l'espressione armonica, estetica e comunicativa del suo corpo e condivide con gli altri le proprie emozioni OBIETTIVI FORMATIVI: - Conoscere le caratteristiche generali del linguaggio gestuale: il significato d'azione, gesto, mimo (riconosce e classifica le varie tipologie di azioni, gesti e danze) - Utilizza il linguaggio gestuale per rappresentare stati d'animo, trasmettere messaggi, imitare azioni - Interpreta i messaggi gestuali e si adatta alla situazione

ATTIVITA' E CONTENUTI

All'inizio dell'anno scolastico nel mese di settembre verranno effettuate prove di ingresso ed osservazioni sistematiche per stabilire il livello di partenza del gruppo classe

I test effettuati saranno:

1. Salto in alto sul posto
2. Salto in lungo da fermo
3. Lancio palla medica da 2kg o lancio palla da basket
4. Test di Cooper corsa velocità sui 30 m
5. Corsa a navetta
6. Mobilità colonna vertebrale e spalle

Le attività previste durante le lezioni avranno i seguenti contenuti:

- Esercizi con piccoli attrezzi e grandi attrezzi
- Esercizi di lancio e presa individuale e in coppia
- Percorsi e circuiti per l'educazione alla motricità spontanea
- Potenziamiento resistenza aerobica tramite circuit training
- Principali giochi di squadra (pallavolo, calcio a 5) semplificati o adattati al contesto
- Corsa ad ostacoli corsa veloce e lancio del peso
- Fondamenti di anatomia: Apparato cardio circolatorio e respiratorio

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE DA UTILIZZARE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Lavoro di gruppo
- Insegnamento reciproco
- Peer education

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE Le verifiche verranno predisposte in itinere e al termine di ogni proposta didattica. Esse saranno strettamente connesse con l'attività svolta, in modo da costituire la naturale conclusione del lavoro e con il livello di partecipazione durante le ore di lezione. Saranno predisposte prove di questo tipo:

- Osservazione della partecipazione e dell'impegno al processo laboratoriale
- Prove pratiche: test motori specifici per la valutazione della performance
- Questionario feedback o prova strutturata
- Verifiche orali
- Autovalutazione attraverso griglie riferite a specifiche pratiche motorie o conoscenze
- Eventuali attività di recupero

Sul registro dell'insegnante verranno segnalate e valutate anche eventuali mancanze per quanto riguarda l'idoneo abbigliamento sportivo necessario durante la pratica dell'attività sportiva (tuta, pantaloncini e scarpe da ginnastica ecc)

La valutazione sarà espressa in decimi e seguirà la seguente griglia di valutazione.

DESCRIPTORI PER LA VALUTAZIONE RELATIVI AI CONTENUTI PROGRAMMATI PER LA CLASSE

VOTO IN DECIMI	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE COMPORTAMENTO	CONOSCENZA
	• Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto • Capacità di offrire atteggiamenti cooperativi e disponibilità all'inclusione dei meno abili	• Interesse • Motivazione • Assunzione di ruoli diversi • Capacità di proporre il proprio punto di vista • Capacità di proporsi e portare a termine gli incarichi	• Autocontrollo • Responsabilità nei trasferimenti dai locali e nel portare il materiale • Rispetto delle regole • Rispetto del fair play • Annotazioni di eventuali richiami o mancanze	• Risultati delle conoscenze abilità
10	PROPOSITIVO LEADER	COSTRUTTIVA	CONDIVISIONE AUTOCONTROLLO	APPROFONDITA E DISINVOLTA
9	COLLABORATIVO	EFFICACE	APPLICAZIONE CON SICUREZZA E COSTANZA	CERTA E SICURA
8	DISPONIBILE	ATTIVA E PERTINENTE	CONOSCENZA APPLICAZIONE	SODDISFACENTE
7	SELETTIVO	ATTIVA	ACCETTAZIONE REGOLE PRINCIPALI	GLOBALE E ADEGUATO
6	DIPENDENTE POCO ADATTABILE	DISPERSIVA E SETTORIALE	GUIDATO ESSENZIALE	BASILARE
5	CONFLITTUALE	NON PARTECIPA QUASI MAI	RIFIUTO	PARZIALE
4	APATICO PASSIVO	OPPOSITIVA PASSIVA	NON APPLICAZIONE	NON CONOSCE