PROGETTO ATTIVITA' LABORATORIALE CLASSE TERZA

ANALIZZARE E APPROFONDIRE CIO' CHE LA SOCIETA' CI IMPONE COME MODELLI DA SEGUIRE

COMPITO UNITARIO: Effettuare una ricerca sociologica che sottolinei l'importanza di essere se stessi
Evidenziare quali sono i modelli da seguire anche in relazione ai campioni dello sport del passato
Creare uno spot pubblicitario in opposizione alla cultura del doping

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Saper essere critici di fronte a ciò che ci viene propinato dalla società
- Evidenziare una certa maturità nel saper scegliere uno stile di vita sano
- Conoscere ed essere consapevoli di ciò che comporta l'omologazione sottolineando invece l'importanza di una propria individualità fisica e psicologica

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- Impara a discriminare le informazioni e gli stimoli che la società gli propone
- Sviluppa una capacità critica e ha mezzi per scindere un modello giusto da quello sbagliato
- Riconosce la propria diversità e unicità nel mondo considerandola un arricchimento

ATTIVITA' LABORATORIALE

Nella società odierna molto spesso ci si imbatte in modelli che poco si sposano con la realtà, come fisici eccessivamente magri o troppo prestanti, che non rispecchiano nel modo più assoluto un fisico normale soprattutto se questo avviene nella fase di crescita adolescenziale. Quindi bisogna far comprendere ai giovani che questi non sono modelli da seguire. Il desiderio di possedere un corpo in perfetta forma ed efficienza può talvolta degenerare e può essere vissuto come una vera e propria fissazione.

FASE 1

- Spiegazione alla classe sul doping e sugli effetti che questo ha sulle prestazioni sportive
- Effetti negativi del doping sulla salute
- Doping e fair play
- Il doping come reato

La classe dovrà reperire il maggior numero di informazioni sul doping e i suoi effetti e creare un testo che ne analizzi tali caratteristiche

FASE 2

Far capire alla classe che una sana alimentazione e un corretto e regolare esercizio fisico bastano al fine di avere un fisico efficiente

Chiedere agli alunni di tenere un diario alimentare dove appuntare ciò che mangiano durante la settimana

FASE 3

La classe dovrà individuare sportivi, atleti, personaggi noti che abbiano in qualche modo vissuto in prima persona le problematiche relative al doping

Inventare uno spot pubblicitario in opposizione alla cultura del doping

VERIFICA, VALUTAZIONE, MONITORAGGIO

Gli elementi che più contribuiranno alla valutazione saranno l'impegno e lo sforzo del singolo alunno nell'effettuare le ricerche e nel rielaborare le informazioni apprese facendole proprie

PALERMO, 03/10/2016

Prof. Messina Stefano